

тор является местным теологом. Проповедь - это неизбежное применение теологии. Помни также, что если теология не выражается проповедью, то это не лучшая теология.

Итак, что же это за источники, из которых проповедник-адвентист наполняет свою чашу? Это вдохновенное откровение, а также его ручьи и разветвления: божественный способ передачи информации, пророчество, история. Христорология и Божество: ангелы и демоны, верховенство и сила Павла. Сотериология (учение о спасении): сотворение и падение, природа человека, Закон Божий, грех, План искупления, примирение, эсхатология, апокалиптика. Экклезиология и все, что она охватывает в этих великих деяниях: божественная цель относительно человека, царство Божье, природа Церкви, Церковь как слуга, духовные дары, миссия, Христос как Господь, и так далее. Недостатком современной Церкви является то, что ее проблемы сосредотачиваются на экклезиологии.

Проповедника евангелия нужно поощрять и ободрять, чтобы он накапливал жемчужины истины, помещая их в рамки Евангелия (см. «Служители евангелия», с. 289). Проповедник должен четко очертить эти рамки. Я не очень люблю термин «систематическая теология», потому что в некоторых кругах под этим термином понимают что-то вроде философского подхода к теологии, независимо от библейского откровения.

Тем не менее наша теология должна основываться на определенной системе - быть систематизированной - создавая обрамление, о котором говорила Э.Уайт. С момента определения этих рамок мы можем начинать осуществление жизненно важного задания открытия и обновления тех жемчужин, которые «были рассыпаны на поле откровения» («Основы христианского образования»).

Исследование «возле источников» поможет проповеднику сформировать собственное мировоззрение, возвратиться к источникам теологической мысли, увидеть широкий спектр истины и взаимосвязи всех ее основных ветвей. Это уберезет его от «езды на любимых лошадках», а также от возвышения второстепенных вопросов до ранга основных принципов веры.

Каждая ересь, которая врывалась в Церковь, состояла в том, что способные люди не читали и не исследовали «возле источников». Они формировали свою теологию в пустоте, без учета корректирующего влияния своих партнеров, а также проверенного временем образа мыслей и убеждений своих духовных предшественников.

* Индукция — способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам (*прим. ред.*).

Чарльз Э. Брэдфорд

ПРОПОВЕДЬ КО ВРЕМЕНИ

4

Часть IV

ОБРАЩАЙ ВНИМАНИЕ НА ИСТОЧНИК

«Ездра расположил сердце свое к тому, чтобы изучать закон Господень и исполнять его, и учить в Израиле закону и правде» (Ездр. 7:10).

В проповеди часто используются понятия, концепции, факты, данные, а также целый спектр познаний, идей и различных мыслей. Проповедник должен знать источники, из которых можно черпать те или иные мысли и идеи. Он обязан искать и находить истины, которые преобразуют и побуждают личность к принятию решений. Выходящий за амвон должен иметь что предложить людям. Его весть, ценности, которые он передает в проповеди, происходят из определенных источников. Каковы эти источники? Являются ли они его собственным опытом? Возникли ли в его мыслях? А может быть они заимствованы, как плод мышления другого человека?

Проповедник, каков твой источник? Люди имеют право это знать.

В интересах потребителя производитель продуктов питания юридически обязан сообщать на упаковке из чего состоит его продукт. Производители информируют людей о том, что находится внутри упаковки. Серьезные производители учитывают потребность организма в витаминах, минералах, калориях, жирах, а также других компонентах пищи, необходимой организму.

Некоторые из них даже указывают, из какого хозяйства происходит тот или иной продукт.

Как выглядела бы твоя проповедь, если бы ее оценить подобным образом: по ее содержанию и духовным питательным ценностям? И опять же подчеркиваем: все зависит от источников проповеди.

Нам нужны оригинальные, правдивые источники, на которые можно полагаться.

В этом отношении адвентистские проповедники имеют значительно лучшие запасы, нежели другие. С полным доверием мы преимущественно обращаемся к двум источникам: 1) к Библии, 2) к писаниям Духа Пророчества.

Они представляют собой своего рода образец, или стандарт для оценки различных других источников, таких как: 1) мир природы, 2) плод человеческого ума (различные книги) и 3) наш личный опыт со Христом.

«продавать» чужие мысли. Помимо подготовки к богослужениям, он основное время дня посвятит основательному обдумыванию и собиранию фактов, разрешению кажущихся противоречий, обращаясь к Богу за помощью, а затем, используя собственное мышление, подобно бульдозеру, «проедется» по кажущемуся хаосу, упорядочит факты и, в результате уразумеет о чем идет речь» (У.Э.Сенгстер, «Искусство составления проповеди», с.157).

Братья, овладение различными источниками информации крайне необходимо и всегда предшествует эффективной проповеди. Каждый из нас должен определить, какая литература ему нужна для развития как общих, так и специальных познаний.

Для надлежащего, основательного «теологического мышления» нужно время. Следует заучивать на память определенные библейские тексты, а также цитаты из произведений Духа Пророчества. Это крайне необходимо, чтобы нам со временем не стать частью своеобразных «духовных визионеров», которых Филипп Брукс определил, как людей «мыслящих широко, но туманно, болтающих и ничего не делающих». (Он похитил текст, а текст похитил его самого). Можно также попасть в категорию людей, которую Эрнест Ф.Титтл охарактеризовал так: «Слишком много проповедников «разлагают», как работу, так и время, бессмысленно растрачивая его среди книг, а точнее, в помещении, где находятся книги; практически, это в значительной степени попусту потраченное время».

Один из наших чернокожих пионеров М.Дж.Нуес назвал таких жужжащих шершней «пожирателями десятин». Храни нас Господь от такого состояния.

Чарльз У. Коллер в своей книге «Толковательное проповедование без конспекта» удачно заметил: «Проповедник не сможет поддерживать интерес своих слушателей, если будет проповедовать исключительно «с полноты своего сердца и пустоты в голове». Пастор должен учитывать, что в течение года ему придется подготовить около ста пятидесяти проповедей, включая субботы, воскресенья, среды, пятницы, а также выступления во время похорон и других случаев. В сумме, это огромный труд. Единственная гарантия против убожества мысли - это постоянная открытость ума на материалы из первоисточников и постоянное черпание из этих источников. Создание собственной базы, которую можно было бы назвать источником - это плод многолетнего напряженного исследовательского труда и размышлений. Проповеди в большей или меньшей степени создаются подсознательно, и ничем невозможно заменить долгосрочной общей подготовки, лежащей в основе конечной работы над проповедью» (там же, с.44).

Не привыкай работать с литературой исключительно с целью подготовки проповеди. И тем не менее по основным вопросам обращай к первоисточникам. Возможно, мы никогда не станем великими теологами-теоретиками, однако все служители - теологи-практики, потому что отделить теологию от проповеди невозможно. Фактически каждый пас-

Одним из любимых выражений Иисуса было: «Кто имеет уши слышать, да слышит». Во время одного из своих выступлений Иисус сказал: «Замечайте, что слышите: какою мерою мерите, такою мерою отмерено будет вам и прибавлено будет вам слушающим. Ибо, кто имеет, тому дано будет, а кто не имеет, у того отнимется и то, что имеет» (Марк. 4:24-25). Тренировка уха для слушания требует большой дисциплины, но это окупится, причем с процентами. Это замечательно выразил один член Церкви из индейцев Д.Т.Найлс:

«Библия написана людьми, которые разговаривали с Богом. Они записали услышанное о том, что Бог уже совершил, и что Он обещал сделать в будущем. Читая Библию, мы присоединяемся к этому разговору. Мы принимаем участие в разговоре, состоявшемся между Богом и Авраамом, между Богом и Давидом, Иисусом и учениками, идущими в Эммаус. Мы подключаемся к разговорам, прислушиваясь к тому, что Он говорит лично нам. Слова Священного Писания становятся словом Бога непосредственно к нам. Итак, если Библия должна что-то сказать сегодня, то она обращается к людям, занятым разговором с воскресшим Христом» («АВС Бюллетень», X11, 1972).

О второстепенных источниках Э.Уайт сказала так: «Необходимое знание обрести возможно; все люди принадлежат Богу, и Он готовит каждого из них для выполнения Своей воли, даже если они отвергают Иисуса Христа, как своего Спасителя. Не всегда можно заметить, каким образом Бог использует людей, но Он это обязательно делает. Он наделяет их талантами и творческими способностями, дабы Его великое дело в этом мире успешно продвигалось» («Основы христианского образования», с. 409).

Составь для себя программу чтения книг из других областей, которыми непосредственно не занимаешься. Познакомься с астрономией и биологией. Однако озабоченный, переутомленный адвентистский проповедник сталкивается при этом с серьезной проблемой — как для всего этого найти время? Ты обязан такое время найти и использовать. Всегда имей под рукой что-то подходящее для чтения, чтобы быть постоянно в курсе событий и не тратить времени на мелочи; запишись в какую-либо хорошую библиотеку, заглядывай в каталоги профессиональной книги, поддерживай переписку с людьми, которые много читают относительно различных областей познаний. Читая хорошую книгу, составь на ее последних чистых страницах свой собственный индекс. Я сам научился этому у У.Э.Сенгстера, великого английского проповедника и учителя проповедников. Таким образом скрупулезно будешь накапливать «крохи», чтобы «ничего не пропало». Даже если не впишешь всего в индекс своей картотеки, ты все же зафиксируешь наиболее важные мысли, которыми будешь пользоваться в будущем. Запомни, что лучше овладеть содержанием нескольких книг, чем «скользить» по всем книгам обширной библиотеки.

«Скажу прямо, проповедник должен быть наиболее часто встречающимся человеком-мыслителем. Он не только сам будет много читать, но и

Максимум времени и энергии следует посвящать исследованию и использованию первостепенных источников. Об этом, казалось бы, нет нужды напоминать, но тем не менее скажу, даже рискуя быть обвиненным в банальности: проповедники Церкви АСД должны больше и лучше изучать Библию. Пожалуйста, обрати внимание: я не сказал - изучать материалы о Библии, а саму Библию.

Большинство из нас узнали и приняли Истину из вторых рук. Мы не были задействованы в этом труднейшем, постоянно развивающемся процессе библейских открытий, в результате чего постепенно, подобно звеньям цепи, вырабатывались принципы вероучения и толкование пророчеств, сформировавших адвентизм таким, каким он есть сейчас. Полноту истины мы получили, как уже оформленный подарок.

Было бы неплохо, если бы, хотя бы на некоторое время, кто-то изъездил нашей библиотеки все книги вплоть до тех пор, когда мы научимся изучать Священное Писание.

Вероятно, можно согласиться с д-ром Флойдом Шейфсом, разделяя его заботу о состоянии современного, пытающегося все успеть, пастора, хотя, возможно он несколько преувеличил, когда писал:

«Брось его в офис, сними с дверей табличку с надписью «Офис» и замени ее на «Учебный класс». Задержи всю его переписку; закрой его только с пишущей машинкой и Библией ...Закрой его болтливые уста и придержи бессвязность языка, изрекающего столько банальных и ненужных слов. Согни в одиночестве, в пустынном месте его колени; исключи или приостанови его членство в других организациях. Отключи его телефон, сожги доказательства его успехов в церковной деятельности прошлого, отвернись от его «самодовольной» готовности и желания помогать; влей воды в бензобак его быстро движущегося автомобиля общественных связей и заставь его быть проповедником Слова» (цитировано по Джеральду Форду «Семь слов о проповеднике», с. 95).

Слово Божье нужно читать подряд. Следует его также читать под различными углами зрения: как основание вероучения, как практическое поучение, как историю, а также для духовного утешения и вдохновения. Именно проповеднику Павел писал: «Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности» (2 Тим. 3:16).

Библия для проповедника должна стать чем-то большим, чем только местом для «охоты» за текстами; она должна быть постоянным питанием его души. Халфорд Лаккок говорил:

«Плодотворное чтение Библии - это чтение с размышлением, а не с размахом и... забывчивостью. Это внимательное наблюдение за развивающимся повествованием. Мышление читателя должно быть расслаблено, свободно от напряжения и неподвижности, а также от опасения: найдется ли, откроется ли то, что мне нужно. Самое существенное, о чем следует помнить: исследователь никогда не должен работать с мыслью о каком-то особенном эффекте. Мысль должна «парить» над страницей, как ястреб над подворьем с цыплятами. Свободно описывая в воздухе

очередной круг, она вдруг стремительно падает вниз за появившейся идеей. Следует помнить, что не всегда попадаете «живой цыпленок». Случается, что на более близком расстоянии вдруг обнаруживаешь: это не «цыпленок», а лишь обычная ямка в земле. Но пусть это тебя не расстраивает. Самое важное - это приобретение навыка, метода, способа» («В мастерской проповедника», с. 160).

Кроме исследования, проповедник должен еще уметь и передать то, что лично открыл и нашел. «Обретыны слова Твои, и я съел их; и было слово Твое мне в радость и в веселие сердца моего» (Иер. 15:16).

П.Т.Форсит, обращаясь к проповедникам, говорил: «Вы, считающиеся возлюбленными во Христе или Его друзьями, в действительности, во внутреннем человеке еще не знаете Христа. Поэтому, вы должны стать Его пациентами, понять и признать, что обязаны Ему своей жизнью» (П.Т.Форсит, «Эффективное проповедование», с. 190).

Должно произойти так, как поется в одной из негритянских напевов: «Когда я был болен, Ты, Господи, излечил меня, когда я ждал, Ты поднимал меня, когда был голоден, Ты меня накормил, и потому во все дни жизни благодарю Тебя».

Для разнообразия можно использовать индуктивный* метод изучения Библии... Такой подход к исследованию является очень полезным, поскольку развивает способность к наблюдению. Трудно не согласиться с Олеттой Уолд, которая сказала:

«В ... методическом подходе к изучению библейских уроков существует определенный порядок и логический шаблон. Метод изучения Библии так же существенен и важен, как и во время проведения полевых работ, либо при выпечке хлеба. Если, в качестве ученика Библии, ты при ее чтении разработаешь для себя упорядоченную и логическую систему исследования, то в результате лучше и глубже поймешь текст; это доставит тебе значительно больше удовлетворение, нежели когда будешь относиться к этому делу кое-как» («Радость открытия», с. 6).

Еще одно полезное упражнение. Если взять предметный указатель произведений Эллен Уайт и посмотреть ссылки к ключевому слову «Св. Писание» (например, изучающие Св. Писание, изучение Священного Писания исследования и поиски), то производные слова занимают целых шесть страниц. Я избирательно привожу здесь лишь некоторые ссылки. Сначала рассмотрим подзаголовки «студенты» или «исследователи»: «Проповедники должны быть внимательными... студентами» (Т.2, с.499); «трудолюбивые евангелисты должны... исследовать» (Т.5, с.592); «должны научиться рассматривать Божье Слово, как единое целое» (там же, с.399); «самые богатые сокровища мысли ожидают умелых и сильных» («Советы учителям», с.46).

А теперь второе слово, например, «изучение»: «Проповедники не должны пренебрегать внимательным ...» (Т.4, с.380); «стих за стихом, это наилучший метод ...» («Воспитание», с.189); «тщательное исследование и решительное усилие необходимы в ...» (Там же, с.123); «займись как доктринальным, так и практическим ...» (Сыновья и дочери Бога, с.279);

«мы должны ревностно ожидать времени ...» («Служители Евангелия», с.100); «проповедники, как ищущие золото ...» («Основы христианского образования», с.307); «быстрота мысли достигается во время ...» («Медицинское служение», с.294); «с постом и молитвой» (Т.2, с.692); «молодые люди нуждаются в ...» («Свидетельства для проповедников», с.109).

Человек, который с молитвой, вдумчиво и систематически изучает Библию, создает постоянно своеобразный «резервуар». Вскоре он заметит, что его проповеди «переливаются» через края этой емкости.

Лично я полностью согласен с тем, что говорил Джеймс С. Стюард: «Читая Библию, ты убедишься, что каждый раз из ее страниц «показываются» доселе незамеченные обороты, фразы и целые сцены; каждая из них как-будто напрашивается, взывая: однажды ты должен проповедовать на мою тему». В такие моменты используй свою записную книжку. Если какой-либо текст особенным образом приковал к себе твое внимание, не дай ему ускользнуть из памяти. Запиши его вначале страницы, а ниже зафиксируй все пришедшие в голову мысли, примеры, Сделай также краткий план проповеди, вытекающий из этого текста. В биографии Эктора Берлиоза есть трагическая запись, повествующая о том, как однажды ночью этот композитор совершенно неожиданно испытал особое озарение и вдохновение к созданию новой симфонии. Начало в виде аллегро уже звучало в его ушах. Он понимал: это нужно «схватить» немедленно и он должен звучащую в сознании музыку перенести на бумагу. Однако он этого не сделал. В следующую ночь аллегро вернулось; он снова ясно его слышал и даже негромко запел; композитор, казалось, уже видел его на бумаге. Однако и на этот раз не взялся за перо. Когда же на следующее утро он проснулся, то уже ничего не смог вспомнить. Прекрасная мелодия никак ему не давалась, а симфония, которая могла бы потрясти мир, так никогда и не была написана. Пусть этот печальный эпизод послужит предостережением» («Вестники Бога», с. 154).

После Библии первоочередным источником являются произведения Э.Уайт. Если говорить об освещении и толковании Библии, то им нет равных. Каким же вдохновляющим было бы параллельное чтение Священного Писания и пяти книг Э.Уайт, начиная с «Патриархов и пророков» и кончая «Великой борьбой»! Положительным следствием такого действия станет заметное для слушателей обогащение проповедей такого служителя.

У меня есть приятель, который поставил перед собой возвышенную цель: прочитать в течение одного года Библию и весь Адвентистский Библейский Комментарий. Такое действие безмерно его обогатило, что также проявилось и в его проповедях. Проповедник Церкви АСД должен использовать принципы герменевтики не только при чтении Библии, но и при чтении произведений Духа Пророчества. Известно, что в той мере, в какой греки были «людьми глаза», евреи были «людьми уха». Мы должны развивать в себе то, что кто-то назвал «харизматическим слушанием». Нужно услышать этот «голос» в Библии; есть он и в произведениях Э.Уайт.